



## **Hinweise zum Material**

### **„Kooperation bilanzieren“**

Das vorliegende Material dient der Auswertung einer Schulkooperation. Mit Hilfe der Vorlagen können Schulen und deren Akteure ihre gemeinsame Arbeit bilanzieren.

Im Rahmen des Schulentwicklungsprogramms „Schulen übernehmen Verantwortung“ der Stiftung *Brandenburger Tor* sind die Unterlagen bei der Auswertung einer Kooperationsbeziehung erprobt worden.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg beim Rückblick auf ihre gemeinsame Arbeit!

# Bilanzierung

#1

#2

Schulen


Ansprechpartner  
Kontakt  
Anschrift


## 1. Bilanzierung der Kooperation

Gesetzte Ziele für die Kooperation

---

---

---

---

---

---

---

---

Erfahrungen an den beteiligten Schulen

---

---

---

---

---

---

---

---

Erfahrungen durch die und mit der andere(n) Schule

*Treffen und Ergebnisse*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Gewonnene Impulse durch die jeweils andere Schule*

---

---

---

---

---

---

---

---

Resümee zur Kooperation

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. Kooperationserträge zeigen

Visualisieren Sie das gegenseitige „Voneinander Lernen“

Idealerweise erreicht eine Schule durch Preisgabe der eigenen positiven Erfahrungen, dass dieses Wissen an der kooperierenden Schule erfolgreiche Effekte erzielt. Nutzen Sie die Vorlage, um Ihren Wissensaustausch zu visualisieren.

Signalisieren Sie durch einen Punkt, inwieweit Sie für das jeweilige Ziel Engagement eingebracht haben und inwieweit Sie von dem Engagement der anderen Schule profitieren konnten.

*Bilanzieren Sie zentrale Ziele (z.B. Umgang mit individueller Förderung oder Übergänge optimieren oder Lesekompetenz entfalten). Resümieren Sie im übertragenen Sinne auf einer Skala von 1-5, in welchem Ausmaß die eine wie die andere Schule „Know-How“ einbringen konnte (Input → ←).*

*Auf der anderen Seite überdenken Sie, inwieweit Sie durch die Kooperation mit der anderen Schule das Zielfeld weiter entwickeln konnten (Output ← →).*

Übertragen Sie für Input und Output die Ziffern wie folgt:

1 für 20 % | 2 für 40 % | 3 für 60 % | 4 für 80 % | 5 für 100 %

# #1

# #2

---

---

---

Gemeinsame Ziele

1	2	3	4	5	<b>1</b>	5	4	3	2	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
←————→						←————→				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	4	3	2	1		1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	<b>2</b>	5	4	3	2	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
←————→						←————→				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	4	3	2	1		1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	<b>3</b>	5	4	3	2	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
←————→						←————→				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	4	3	2	1		1	2	3	4	5

### 3. Kooperationsnetzwerk

Visualisieren Sie das durch die Kooperation entstandene Netzwerk

Vorlage „Kooperationsnetzwerk“

*Die Vorlage unterstützt die gemeinsamen Gespräche und verdeutlicht das Netzwerkgefüge, in dem die Kooperation eingebettet ist. Verstehen Sie diese Vorlage als ein Angebot, um die wesentlichen Netzwerkknoten offen zu legen. Es wird erkennbar, welche anderen Einflüsse die Kooperation unterstützt oder auch behindert haben. Darüber hinaus können Sie erkennen, inwieweit Netzwerkressourcen auf die jeweils andere Schule übertragen wurden.*









