

Nachmittag		Vormittag					
8. Stunde	7. Stunde	6. Stunde	5. Stunde	4. Stunde	3. Stunde	2. Stunde	1. Stunde
Labor Lernkultur		Mittagspause			Blockunterricht	Blockunterricht	

Neu

Forschend Lernen

Ein ganzes Schuljahr wird in einem Block, von über 90 Minuten, der Klassenraum zum Forschungslabor. Der Alltag wird auf physikalische Phänomene untersucht. Auf diese Weise wird der Einstieg in die Physik zur Entdeckung von Alltagswundern. Die Experimente werden nach klassischen Protokollvorlagen zu einem Lerntagebuch. Am Ende erhalten die Schüler „Forschungszeugnisse.“ Voraussetzung ist ein Forschungsportfolio und der Nachweis, dass man auch anderen das Staunen beibringen konnte. Ein *OpenSpace* ist dafür „Feuerprobe“. Die Forschungstagebücher werden mit Hilfe von SCHOLA-21 aufgesetzt und dort von der Lernbegleitung individuell rückgemeldet.



Mit Lernbegleitung



Im Team



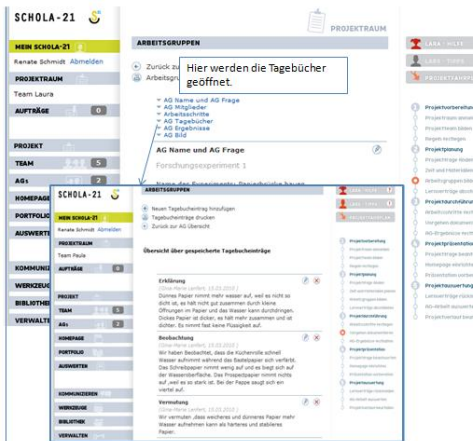
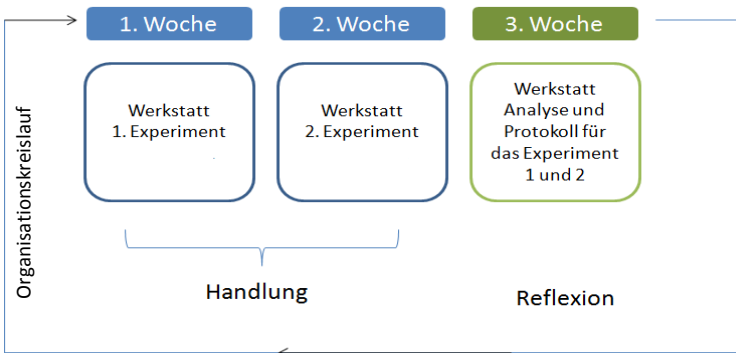
Mit Zeit, Büchern und ...



Mit gegenseitiger Hilfe.



Mit eigenen Fragen..



- Arbeitsgruppe anlegen
- Forschungsfrage notieren
- Arbeitsschritte festlegen
- Vermutungen äußern
- Experimentieren
- Beobachtungen festhalten
- Experiment fotografieren
- Erklärungen finden und notieren